

## Política de las Expectativas de la Asistencia de los Estudiantes en la LMS

Esta política tiene como finalidad establecer las expectativas de asistencia y participación de los estudiantes en la plataforma de aprendizaje en línea (LMS) de LATAM Global School, garantizando que todos los estudiantes puedan progresar adecuadamente en sus estudios conforme a los tiempos estipulados por la institución.

### Asistencia y Participación en la Plataforma

- **Frecuencia de Acceso:** Aunque nuestra metodología permite un aprendizaje a ritmo individualizado (self-paced), se recomienda encarecidamente el ingreso constante y la participación activa en las actividades de cada curso. Esto facilita el avance continuo y permite que los estudiantes completen su grado escolar en los periodos recomendados, usualmente en un lapso de 9 meses y máximo un año calendario.
- **Uso del Pacing Guide:** Se provee a los estudiantes un "Pacing Guide" para cada curso, que sirve como una herramienta para planificar y distribuir el tiempo de estudio necesario para cumplir con las actividades programadas. Esta guía debe ser revisada y utilizada para establecer objetivos claros al inicio de cada curso.
- **Monitoreo por Padres o Tutores:** Los padres o tutores deben monitorear regularmente el progreso académico del estudiante y verificar si el "Pacing Guide" elaborado por el estudiante se ajusta a los tiempos establecidos. La plataforma permite a los padres acceder a registros de asistencia y tiempo de conexión a la LMS, que se pueden consultar por sesiones individuales, mensuales o semanales.
- **Organización del Tiempo de Estudio:** Es crucial que cada estudiante organice su tiempo de estudio teniendo en cuenta sus actividades extracurriculares y su propio ritmo de aprendizaje, asegurando no exceder los límites de tiempo recomendados para completar el grado escolar.
- **Asistencia en Actividades Escolares:** La participación en Live Sessions, Workshops, Special Activities u otras actividades sociales y educativas ofrecidas por la escuela no es obligatoria para los estudiantes. Sin embargo, estos espacios brindan una excelente oportunidad para reforzar conocimientos y facilitar la interacción con otros estudiantes y profesores.

### Expectativas de Cumplimiento

- **Responsabilidad Estudiantil:** Se espera que los estudiantes accedan regularmente a la LMS y participen activamente en sus cursos, utilizando los recursos y herramientas proporcionados para facilitar su aprendizaje.
- **Compromiso de los Padres o Tutores:** Se alienta a los padres o tutores a mantenerse involucrados en el proceso educativo de los estudiantes, apoyándolos en la organización de sus horarios de estudio y asegurando que se cumplan los tiempos recomendados.

### Consecuencias de la Inactividad

- **Seguimiento de Inactividad:** Si un estudiante muestra períodos prolongados de inactividad sin justificación adecuada, la LMS enviará notificaciones de seguimiento informando de la ausencia del estudiante y motivándolo a retomar el ritmo de estudio. Estas notificaciones sirven como primer aviso para alentar al estudiante a reanudar sus actividades académicas de manera oportuna. Si, después de la advertencia enviada por correo electrónico a través de la LMS, el estudiante no ingresa a la plataforma para continuar con el avance de sus cursos, el profesor asignado o el student services representative se pondrá en contacto tanto con el estudiante como con su representante para discutir el estado actual y llegar a acuerdos que faciliten y aseguren el progreso del estudiante en sus cursos.
- **Intervenciones Académicas:** Dependiendo del caso, se podrán implementar medidas de apoyo académico adicionales para ayudar al estudiante a retomar el ritmo necesario y cumplir con los objetivos del curso.

**Nota:** Si después de realizar seguimiento a la inactividad académica del estudiante y establecer compromisos específicos, el estudiante continúa sin progresar en sus cursos y muestra períodos continuos de inactividad, se procederá según lo estipulado en las políticas de seguimiento progreso estudiantil.